

ACTA No.

COMITÉ/REUNIÓN

Lectura PEI Horizonte institucional

DD

MM

AA

04

06

2019

LUGAR:

I.E.D Cedit San Pablo

HORA DE INICIO:

7:00

HORA FIN:

9:20

NOMBRE	ASISTENTES		DEPENDENCIA
	CARGO		
Laura Geraldine Amado	Formadora Patinaje	TEC	Laura Amado
Elizabeth Rivas Gomez	Formadora -lucha	TEC-IDED.	
William A. Estupinan	Formador - Futsalon	TEC-IDED.	William A.
Gustian David Cruz B.	Formador - Tenismesa	TEC-IDED.	Gustian David Cruz B.
Richard A. Vargas P.	Formador, Baloncesto	TEC-IDED.	
David Jimenez V	formador Futsa	TEC-IDED.	David Jimenez V
Hugo A. Congrejo m	Gerente IED	TEC-IDED-TEC	
Maria Rocío Pinilla	Docente Enlace	CEDID San Pablo	Maria Rocío Pinilla

ORDEN DEL DIA

1	Socialización del PEI	4
2		5.
3		6

TEMAS TRATADOS

Se da inicio a la actividad con presencia del gestor IED Hugo Congrejo y los formadores asignados a la institución educativa Cedit San Pablo.

1. Se realiza lectura y socialización del PEI liderado por el gestor IED Hugo Congrejo

PEI "Educamos para la vida en desarrollo humano, Ciencia y tecnología"

Actualmente la IED cuenta con 6 Centros de interés de deporte Con una proyección de 455 escolares buscando armonizar dentro de los proyectos transversales (Recreación y manejo del tiempo libre) cuya profesional encargada es Irma Caro, Jefe de ambiente y deporte.

La institución educativa tiene un énfasis técnico y su modelo pedagógico se basa en el Constructivismo con enfoque basado en la enseñanza para la comprensión.

La misión del colegio actualmente es: Orientar, formar y acompañar a sus estudiantes desde grado Cero hasta Undecimo,

para que sean personas integrales, autónomas, reflexivas y críticas, capaces de avanzar en el conocimiento científico - tecnológico (enmarcados en la ética y los valores humanos), liderando procesos de desarrollo que contribuyan a consolidar una comunidad solidaria, democrática, justa y consciente del cuidado y conservación del medio ambiente.

La visión: Los estudiantes del colegio C.S.P., hacia el año 2021 estarán identificados con los avances científicos y tecnológicos de la época y con valores como autoestima, honestidad, responsabilidad, tolerancia y respeto, lo cual hará que se reconozcan, diferencien y asuman libre y responsablemente sus propias decisiones y al mismo tiempo sean gestores de cambios trascendentes que beneficien su medio sociocultural en lo local, nacional e internacional.

La IED define y promueve principios que cubren los siguientes aspectos: Epistemológico, antropológico, filosófico, pedagógico y axiológico. Los cuales están enmarcados en 7 ejes; entre ellos los más importantes son: Probidad, honestidad, transparencia, respeto, Compromiso, justicia y equidad, solidaridad, Tolerancia.

2. Competencias TEC que permiten fortalecer el horizonte institucional: Axiológica-Corporal y la Integradora.

